

ПРИНЯТО:

педагогическим советом

от 23.09.2024

протокол № 2



ТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУДО «ДШИ №1»

В.А.Мельник

Приказ от 23.09.2024 № 66

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой обучающихся в МБУДО «ДШИ №1» № при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области искусств разрабатывается самостоятельно в соответствии с законом ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. и Приказом Министерства культуры РФ № 191-01 -39/06-ГИ.

1.2. Данное положение способствует эстетическому воспитанию, как для детей, так и для взрослых (далее - обучающиеся) нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями, произведениями искусства, воспитанию активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности и способствует к реализации привлечения наибольшего количества детей к художественному образованию.

1.3. Данное положение создано с учетом занятости детей в общеобразовательных организациях и является локальным нормативным актом МБУДО «ДШИ №1» (далее по тексту -Школа).

1.4. Требования к возрасту обучающихся устанавливаются соответствующей дополнительной общеразвивающей программой (далее - общеразвивающая программа), разработанной и утвержденной Уставом Школы.

2. Виды образовательной деятельности, формы, периодичность порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

2.1. Образовательная деятельность в Школе осуществляется в процессе учебной работы и внеурочных мероприятий. Для ведения образовательного процесса в учреждении установлены следующие виды работ:

- индивидуальные и групповые занятия обучающихся с преподавателем;
- самостоятельная (домашняя) работа обучающегося;
- контрольные мероприятия, предусмотренные учебными планами и программами (контрольные уроки, зачеты, контрольные просмотры, концерты, технические зачеты, устные опросы, тестирование, контрольные работы), которые являются средством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
- культурно-просветительские мероприятия (лекции, беседы, концерты, конкурсы и фестивали);

- внеурочные классные мероприятия (посещение учащимися с преподавателями театров, концертных и выставочных залов, музеев, классные собрания, концерты, творческие встречи и т.д.).

2.2.В учреждении установлена пятибалльная и зачетная система оценок на основе разработанных критерий оценок промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости обучающихся, итоговой аттестации принятой положением «О фондах оценочных средств».

2.3.Текущий контроль обучающихся и промежуточная аттестация проводятся в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.4.Проведение итоговой аттестации по дополнительным общеразвивающим программам не предусмотрено.

2.5.Реализация общеразвивающей программы может предусматривать как промежуточной аттестации обучающихся.

2.1.Освоение общеразвивающих программ раннего эстетического развития для обучающихся дошкольного возраста не сопровождается проведением мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся. При реализации иных общеразвивающих программ, наличие, промежуточных аттестаций обучающихся устанавливается соответствующей общеразвивающей программой, исходя из целей и задач программы и специфики контингента обучающихся.

2.2.Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся при реализации общеразвивающих программ, предусматривающих проведение текущего контроля успеваемости и промежуточных аттестаций обучающихся.

2.3.Текущий контроль и промежуточная аттестация обеспечивают оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у обучающегося на определенном этапе обучения.

3. Текущий контроль

3.1.Основными задачами текущего контроля являются:

- определения качества освоения обучающимися раздела (темы) программы учебного предмета для перехода к изучению нового раздела (темы) учебного материала;

- определение качества сформированное определенных умений и навыков обучающихся;

- корректировки педагогическим работником темпов изучения программы учебного предмета в зависимости от качества освоения пройденного материала.

3.2.Систематический текущий контроль проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет и осуществляется преподавателями учреждения в соответствии со своими должностными обязанностями.

3.3.Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- устные виды контроля (устный ответ на поставленный вопрос);
- развернутый ответ по заданной теме;
- устное сообщение по избранной теме;

- собеседование;
- тестирование (в том числе с помощью технических средств обучения);
- письменные виды контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений);
- написание ритмического, мелодического диктанта, тест, гармонический анализ и др.);
- исполнение музыкального произведения, либо технических упражнений на оценку.

3.4.Задания для осуществления текущего контроля педагогические работники разрабатывают самостоятельно.

3.5.Результаты текущего контроля знаний обучающихся доводятся до сведений обучающихся и их родителей с обоснованием выставленной оценки. Система оценок, критерии оценивания и требования к знаниям, умениям и навыкам обучающихся определяются образовательной программой и программами учебных предметов.

3.6.Ответственность за систематичность, периодичность и объективность текущего контроля знаний обучающихся несет преподаватель по учебному предмету.

4. Промежуточная аттестация

4.1.Промежуточная аттестация является формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

4.2.Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачет, контрольный урок.

4.3.Контрольные уроки, зачеты, экзамены в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных четвертей и (или) полугодий в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

4.4.Для обучающихся могут проводиться консультации и репетиции с целью их подготовки к контрольным урокам, зачетам, экзаменам.

4.5.Экзамены, контрольные уроки, зачеты могут проходить в виде технических зачетов, академических концертов, открытых концертов, творческих показов, письменных работ, устных опросов, творческих конкурсов, фестивалей, олимпиад.

4.6.При проведении промежуточной аттестации обучающихся, необходимо устанавливать не более двух экзаменов и трех зачетов в учебном году.

4.7.По завершении изучения учебного предмета (полного его курса) аттестация обучающихся проводится в форме экзамена или зачета в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в документ об обучении в учреждении.

4.8.Для аттестации обучающихся преподавателями разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются педагогическим советом школы.

4.9.Фонды оценочных средств, разработанные в положении «О фондах оценочных средств» должны соответствовать целям и задачам образовательной программы в области искусств и ее учебному плану.

4.10.Фонды оценочных средств призваны обеспечивать оценку качества приобретенных обучающимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения

подготовки обучающихся к промежуточной аттестации путем проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, рекомендуется в учебном году использовать резервное время после окончания учебных занятий.

5. Планирование промежуточной аттестации

5.1. При выборе учебного предмета для экзамена школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательной процессе;
- завершенностью изучения учебного предмета;
- завершенностью значимого раздела в учебном предмете.

5.2. Проведение зачетов или контрольных уроков зависит от специфики учебного предмета, а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала учебного предмета (технический зачет, сольфеджио, ритмика, рисунок, спектакль и т.д.).

6. Подготовка и проведение зачета и контрольного урока по учебным предметам

6.1. Зачет и контрольный урок проводятся в конце четвертой и (или) полугодий в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

6.2. При проведении зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в зачетных ведомостях словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета и контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7. Подготовка и проведение экзамена

7.1. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету проводится для отдельных категорий обучающихся, по согласованию с родителями (законными представителями).

7.2. Экзамены проводятся в счет объема времени, отводимого на изучение учебных предметов.

7.3. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое руководителем Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения обучающихся и педагогов за две недели до начала проведения экзаменационной промежуточной аттестации.

7.4. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие учебный план по учебным предметам, реализуемым в учебном году.

7.5. Для обучающегося в один день планируется только один экзамен. Интервал между экзаменами должен быть не менее двух-трех календарных дней.

7.6. Экзаменационные материалы или репертуарные перечни составляются на основе программы учебного предмета и охватывают ее наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений обучающихся. Экзаменационные материалы или репертуарный перечень должны полностью отражать объем проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов или репертуарные перечни

разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделов и утверждаются заместителем директора по учебной воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

7.7. При проведении экзамена по предметам теоретического цикла могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. До экзамена содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

7.8. В начале учебного полугодия обучающимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, концертная программа, просмотр, выставка, мастер-класс, творческий показ, открытый концерт)

7.9. Основные условия подготовки к экзамену:

а) определяется перечень учебно - методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера, которые рекомендованы методическим советом школы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарные перечни;

- экзаменационные билеты;

- наглядные пособия, материалы справочного характера, рекомендованные к использованию на экзамене методическим советом.

7.10. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вел учебный предмет, кандидатуры которых были согласованы с Педагогическим советом и утверждены директором школы.

7.11. На выполнение задания по билету обучающимся отводится заранее запланированный объем времени (по теоретическим предметам - не более одного академического часа).

7.12. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить:

- определить уровень освоения обучающимся материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение обучающегося использовать теоретические знания,

- оценить обоснованность изложения ответа.

7.13. Качество подготовки обучающихся оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

7.14. Оценка, полученная на экзамене, заносится в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительная).

8. Академическая задолженность

8.1. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

8.2. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

8.3. Школа и родители (законные представители) обучающегося, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

8.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске.

8.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

8.6. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в срок до 1 октября следующего учебного года согласно п. 8.4. настоящего положения.

8.7. В случае неликвидации в установленные сроки академической задолженности, обучающиеся с согласия их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение. Решение о повторном обучении обучающегося в соответствующем классе принимается педагогическим советом школы на основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся и утверждается приказом директора Школы.

9. Получение документа об освоении дополнительных общеразвивающих программ

9.1. Школа вправе выдавать лицам, освоившим в полном объеме дополнительные общеразвивающие программы, по которым предусмотрено проведение промежуточных аттестаций, документ об обучении - свидетельство об освоении соответствующей дополнительной общеразвивающей программы по образцу и в порядке, которые устанавливаются Школой самостоятельно.

В свидетельство об освоении соответствующей дополнительной общеразвивающей программы выставляются оценки, полученные обучающимся на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса).

9.2. Лицам, освоившим соответствующую дополнительную общеразвивающую программу не в полном объеме, либо получившему неудовлетворительные оценки на экзамене или зачете в рамках промежуточной аттестации по завершении изучения учебного предмета (полного его курса), выдается справка об обучении (периоде обучения) по образцу и в порядке, которые устанавливаются Школой самостоятельно.